

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

2025

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК

Протокол № 8 от 28.05.25

Председатель А.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора
по учебной работе

А.В. Вязьмитина

«10» 06 2025 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета

протокол № 6 от 10.06.2025

Методист А.В. А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте РФ 05.08.2022 г., регистрационный номер № 69542, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), ПОП по специальности Лечебное дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Усевич Татьяна Львовна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Коломийцев Алексей Константинович, к.м.н., ассистент кафедры патологическая анатомия Рост ГМУ;

Гусак Вера Александровна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Основы патологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах

		организма; – стадий лихорадки.
--	--	-----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
в том числе практической подготовки	36
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	практическая подготовка	самостоятельная работа	коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Общая нозология.					
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала	2	2		ОК.01, ОК.02
	1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.				
	2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.				
	3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.				
	4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.				
5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.					
6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.					
7.Исходы болезни. Терминальное состояние					
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №1 Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Составление графологической структуры к занятию: «Патология и ее содержание», составление таблиц «Стадии болезни», «Характеристика различных стадий смерти", решение ситуационных задач по теме.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел II. Общепатологические процессы.					

Тема 2.1. Альтернация. Патология обмена веществ. Некроз.	Содержание учебного материала	2	2		
	1.Альтернация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов 7.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 8.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 9.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.				ОК.01, ОК.02
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №2 Альтернация. Патология обмена веществ. Некроз. Рисование и обозначение схем: «Белковый обмен», «Патогенез различных желтух», «Исходы некроза» Заполнение таблиц: «Механизм развития дистрофии», «Паренхиматозные белковые дистрофии», «Мезенхимальные белковые дистрофии». «Изучение микро- и макропрепаратов.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2 Патология крово-обращения и лимфообращения .	Содержание учебного материала	2	2		
	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).				ОК.01, ОК.02

	4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления				
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №3 .Патология кровообращения и лимфообращения. Рисование и обозначение схем: «Функционирование коллатералей и анастомозов», «Нарушение кровенаполнения», «Изменения сосудистой стенки при гипертонической болезни», «Изменения сосудистой стенки при атеросклерозе». Заполнение таблицы: «Симптомы расстройств периферического кровообращения», изучение макропрепаратов, решение кроссвордов.				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.3 Воспаление.	Содержание учебного материала	2	2		
	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5.Роль воспаления в патологии.				ОК.01, ОК.02
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №4 .Воспаление. Рисование схем: «Взаимосвязь стадий воспаления», «Патогенез основных симптомов воспаления», рисование и обозначение схемы: «Периоды выхода лейкоцитов в воспаленные ткани» ,заполнение таблицы: «Формы воспаления», решение				

	ситуационных задач ,решение кроссвордов.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4. Приспособи тельные и компенсатор ные процессы организма.	Содержание учебного материала	2	2		
	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2.Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации.				ОК.01, ОК.02
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие№5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Заполнение таблиц: заполнение Таблицы«Характеристика изменений при гипертрофии, гиперплазии и атрофии». решение ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.5. Патология иммунной системы. Аллергия	Содержание учебного материала	2	2		
	Патология иммунной системы. Аллергия. 1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. 4 Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5 Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.				ОК.01, ОК.02

	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №6. Патология иммунной системы. Аллергия. Заполнение таблиц: «Характеристика изменений при гипертрофии, гиперплазии и атрофии», Рисование схем: «Классификация аллергенов» Иммунная реакция здорового человека и иммунная реакция больного аллергией», решение ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся.			1	
Тема 2.6. Патология терморегуля ции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки.				ОК.01, ОК.02
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №7. Патология терморегуляции. Лихорадка. Рисование схем: «Стадии лихорадки», «Типы лихорадок», «Схема механизмов терморегуляции», заполнение таблицы: «Типы температурных кривых при некоторых лихорадочных заболеваниях», решение ситуационных задач.				

	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.7. Гипоксия. Общие реакции организма на повреждени я.	Содержание учебного материала	2	2		ОК.01, ОК.02
	1.Гипоксия. Классификация гипоксических состояний. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии 2..Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. 3. Стресс (общий адаптационный синдром) . Стадии, механизмы развития и проявления стресса. 4. Обморок, коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 5. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. . 6.Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний.				
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие№8. Гипоксия. Общие реакции организма на повреждения. Экстремальные состояния. Изучение таблицы: «Стресс», рисование схемы: «Патогенез травматического шока», заполнение таблиц: «Сравнительная характеристика эректильной и торпидной стадии шока», «Характеристика диабетической и гипогликемической комы», решение ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.8. Опухоли.	Содержание учебного материала	2	2		ОК.01, ОК.02
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.				

	6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7.Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9.Опухоли меланинообразующей ткани.				
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие№9. Опухоли. Дифференцированный зачет. Рисование схем: «Вирусный канцерогенез», заполнение таблиц: «Анаплазия», «Отличительные особенности опухолей», решение ситуационных задач и кроссвордов. Изучение макропрепаратов.				
Итого:		36	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Основ патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

2. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Основные электронные издания

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>